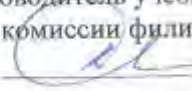


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
 В.А.Слободяник
« 29 » августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.16.Статистика

цикл общепрофессиональных дисциплин
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
форма обучения очная

1. Лист актуализации.

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения Основание: решение заседания ПЦК от « __ » _____ № _ протокола <i>дата</i> <i>Жакупова А.С. _____ . председатель ПЦК</i>	

Содержание

	стр.
1. Паспорт примерной программы	5
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	14
4. Результаты освоения учебной дисциплины	17
Приложение 1	20
Приложение 2	22
Лист изменений	27

АСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена Адамовского с/х техникума – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Статистика составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.16 Статистика входит в вариативную часть дисциплин общепрофессионального цикла по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: ПД 01 Математика, ОП.11 Теория менеджмента, ЕН. 01 Элементы высшей математики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика, ОП.18 Маркетинг.

Освоение дисциплины ОП.16 Статистика является основой для последующего изучения дисциплин общепрофессионального цикла: ОП. 12 Анализ хозяйственной деятельности, ОП. 18 Управление затратами и контроллинг, ОП.15 Экономика организаций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладение профессиональными компетенциями (ПК).

ВПД Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов всего	Семестр 5	Семестр 6
Максимальная учебная нагрузка (всего).	110	110	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	74	
в том числе:			
Аудиторные занятия (лекции)	74	74	
практические занятия (семинарские)	не предусмотрено	не предусмотрено	
самостоятельная работа студента (всего)	36	36	
в том числе:			
Вопросы выделенные на самостоятельное изучение	5	5	
Рефераты, доклады, сообщения, опорные конспекты, тесты и кроссворды	13,5	13,5	
Решение задач и упражнений по образцу	9	9	
Конспектирование текста	5,5	5,5	
Мультимедийные презентации	2	2	
Ознакомление с нормативными документами	1	1	
Итоговая аттестация в форме	Другие формы контроля (итоговая работа)	Другие формы контроля (итоговая работа)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.17 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в статистику		8		
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 1: подготовить доклад «История статистики», работа с нормативными документами по вопросу «Законодательство о предоставлении статистической информации». Современные технологии организации статистического учета.	4 0,5 0,5	1 3	ПК 1.1. ОК 1 ,ОК 4,5,8 ОК 6 ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5.
Раздел 2. Статистические наблюдения		13		
Тема 2.1. Теория статистического наблюдения	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.	6	1	ПК 1.1. ОК 1 ,ОК2,ОК 4,5,8 ОК 6,9

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. вопрос для самостоятельного изучения Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единицы совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. 2. подготовить сообщение Документальный способ.	2 0,5	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.
Тема 2.1. Теория статистического наблюдения	Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.	2	1	ПК 1.1. ОК 1, ОК 4, 5, 8 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 2: подготовить сообщение на тему «Специально организованное статистическое наблюдение.», « Перепись населения.», 2. законспектировать в тетрадях «Регистровая форма наблюдения.», 3. подготовить вопрос самостоятельного изучения «Арифметический и логический контроль качества информации.»	0,5 0,5 1	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.
Раздел 3. Сводка и группировка статистических		8,5		
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике.	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1., ПК 1.2 ОК 1, 2, ОК 4, 5, 8 ОК 6, 7
	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 3: 1. доклад «Перегруппировка статистических данных.» 2. решение задач по образцу «Применение группировок для анализа экономических показателей». 2. Произвести группировку по возрасту студентов групп бухгалтерского отделения.	0,5 1 1	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5.
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике.	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята.	2	2	ПК 1.1. ПК 1.2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. подготовить опорный конспект «Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята», 2. решение задач по образцу.	0,4 0,6	3	ОК 1,2 ОК 4,5,7,8 ОК 6
Раздел 4. Наглядное представление статистических данных		10		
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	1	ОК 2 ПК 1.1,ПК1.2. ОК 4 ОК 5,6,7 ОК 8
	Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. законспектировать в тетради вопрос «экспликация графика», начертить в тетради виды графиков по форме графического образа и способу построения.	0,5 0,5	2	ОК 2 ПК 1.1,ПК1.2. ОК 4 ОК 5,6,7 ОК 8
Тема 4.2 Способы наглядного представления статистических данных	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц	4	1	ОК 2 ПК 1.1., ПК1.2. ОК 3 ОК 4 ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4: начертить и законспектировать «Планово-экономические графики», опорный конспект «Способы наглядного представления статистических данных»	1 1	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5.
Раздел 5. Статистические показатели		20,5		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	2	

Абсолютные и относительные величины в статистике.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.			ПК 1.1. ПК1.2. ОК 1 ,ОК 4,5,8 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. решение задач по образцу на тему Абсолютные величины в статистике.2. Начертить блок- схему Абсолютные и относительные величины в статистике	1,5 0,5		
Тема 5.2. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	6	2	ПК 1.1. ОК 1 ,ОК 4,5,8 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 4: 1. Решение задач по образцу по теме: Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. 2. изучить вопрос для самостоятельного изучения Статистический показатель и его виды, относительный показатель координации	2 2	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5.
Рубежный контроль	Проверочная контрольная работа среза знаний по 3, 4, 5 разделам курса	2	3	ПК 1.1., 1.2 ОК 2 ОК 3 ОК 4,9,8
Тема 5.2. Средние показатели и показатели вариации	Содержание учебного материала	4	2	ПК 1.1. ПК1.2. ОК 1 ,2,3ОК 4,5,8 ОК 6
	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателей способом моментов. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу5: Работа с интернет – источниками и литературой по изучению вопросов: «Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.», Подготовить сообщение«Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции, вариации.» 2. решение задач по образцу	0,5 1 2	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5.
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		10		

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	Содержание учебного материала	8	2	ОК 3 ОК 4 ОК 8 ПК 1.2.,1.1
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 6:подготовить опорный конспект и решать типовые задачи по теме: Показатели изменения уровней рядов, динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Кроссворд на тему «Модели сезонных колебаний».3. конспектировать вопрос «Методы анализа основной тенденции в рядах динамики».	1,5 1,5 1	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5.
Раздел 7. Индексы		12		
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	8	2	ПК 1.1. ОК 1,2,3ОК 4,5,8 ОК 6
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы.			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 7:подготовить опорный конспект: Индексы структурных сдвигов. Раскрыть в тетрадях(законспектировать вопрос «Факторный анализ»; 3. решение задач по образцу по теме «Индексы в статистике».	0,6 2 1,4	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5.
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		10		
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности	Содержание учебного материала	6	2	
	Выборочные наблюдения. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно- случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Генеральная и выборочная			ПК 1.1.ПК 1.2 ОК 3

	совокупность. Полнота выборки. Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибка выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.			ОК 6 ОК 7 ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительного материала разделу 8: подготовить сообщение: Малая выборка в статистике. Доклад по вопросу «Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки»; и опережающее обучение к разделу 9: Тест на тему: Линейные и нелинейные связи. Презентации на тему: «Парная, частная и множественная корреляция», «Линейная и нелинейная регрессия»	1 2 1 2	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК 4,ОК 5.
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		10		
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	10	2	
	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициент регрессии. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.			ПК 1.1., ПК 1. 2 ОК 1 ,2,3 ОК 4,5,8 ,7,9 ОК 6
Итоговая аттестация	Другие формы контроля (итоговая работа в форме тестирования и решения типовых задач): обобщение материала, проверка знаний и умений по пройденным темам	2	3	ПК 1.1,ПК 1.2, ОК 1,ОК2,ОК3, 4,ОК 7,8,9.

	Всего:	110		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или по руководству)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

А С Х Т

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины не требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического комплекса по дисциплине

«Статистика», карточки, раздаточный материал: ситуации, задачи, тесты, мультимедийные лекции, схемы.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным - программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Литература для студента:

3.2.1.1 Основная литература

1. Мхитарян В.С. Статистика.: Учебник - 11-е изд. стер., -М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. (Среднее профессиональное образование).

3.2.1.2 Дополнительная литература:

1. И.И.Елисеев, М.М.Юзбашев Общая теория статистики.- учебник-6-е издание, перераб и доп.-М: Финансы и статистика, 2006.-480с.

2.Клитнева Т.А. Статистика: Краткий курс лекций.- Учебное пособие доп. и перераб. -Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 58с.

3.Клитнева Т.А Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика» .– Учебно-методическое пособие.- Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 49с.

4. Мхитарян В.С. Статистика.: Учебник - 10-е изд., Издательство: ACADEMIA, 2011г.,- 272 с.

5. Мхитарян В.С. и др. Статистика: Учебное пособие – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 272 с. (Среднее профессиональное образование).

6. Толстик Н.В., Матегорина Н.М.Статистика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов.- Ростов н/Дону: изд-во «Феникс», 2007.-480 с.

3.2.2.1 Интернет-ресурсы:

[1]. ЭБС издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/view/book/955/>- Балдин К.В. Рукоусуев А.В. Общая теория статистики [электронный ресурс]: Учебное пособие-2-е изд. Издательство: "Дашков и К" 2010 г: 312 стр.

[2]. ЭБС издательство «Лань» -- <http://e.lanbook.com/view/book/5359/> - Рафикова Н.Т. Основы статистики [электронный ресурс]: -Издательство: "Финансы и статистика".- 2007.- 3 с.

[3]. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/view/book/5325/> - Ефимова М.Р.Ганченко Петрова Е.В.

О.И. -Практикум по общей теории статистики"[электронный ресурс].- Издательство:Финансы и статистика".-3-е изд., перераб. и доп.-2011г.- 368 с.

Законы и нормативно-правовые акты.

[1]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12125268/> -Трудовой кодекс РФ от 1 февраля 2002 г.

[2]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12124624/> - Земельный кодекс РФ – от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ

3.2.2. Литература для преподавателя:

3.2.2.1. Основная литература

1. Мхитарян В.С. Статистика.: Учебник - 11-е изд. стер., -М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 272 с. (Среднее профессиональное образование).

2. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: Учебник – 5-е изд. перераб. и доп.-М.: Финансы и статистика – 2004.- 656 с.

2. 3.2.2.2. Дополнительная литература:

1. Галактионова Л.М. Методические указания и задания к контрольной работе по курсу «Статистика» (раздел «Теория статистики») для студентов-заочников, обучающихся по экономическим специальностям по полной форме обучения.- Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009.-40 с.

2. Клитнева Т.А. Статистика: Краткий курс лекций.- Учебное пособие допол. и перераб. -Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 58с.

3. Клитнева Т.А Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика» .– Учебно-методическое пособие.- Адамовка: Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ,2012. - 49с.

4. Куприенко Н.В. Статистика. Методы анализа распределений. Выборочное наблюдение.: Учебное пособие – 3-е изд. СПб: Издательство Политехнического университета.- 2009.-138 с.

5. В. С. Мхитарян Статистика.- Учебник / под редакцией авторов: В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова - Издательство: Академия - 2011 г. -272 с (Серия: Среднее профессиональное образование)

6. Неганова Л.М. Статистика. Конспект лекций. Издательство: "Юрайт",

9-е издание 2010г, 220 стр.

7. Толстик Н.В., Матегорина Н.М. Статистика: Учебно-методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов.- Ростов н/Дону: изд-во «Феникс», 2007.-480 с.

5.1.3 Интернет-ресурсы:

[1]. ЭБС издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/view/book/955/>- Балдин К.В. Рукосуев А.В. Общая теория статистики [электронный ресурс]: Учебное пособие-2-е изд. Издательство: "Дашков и К" 2010 г: 312 стр.

[2]. ЭБС издательство «Лань» — <http://e.lanbook.com/view/book/5359/> - Рафикова Н.Т. Основы статистики [электронный ресурс]: -Издательство: "Финансы и статистика".- 2007.- 3 с.

[3]. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/view/book/5325/> - Ефимова М.Р.Ганченко Петрова Е.В.

О.И. -Практикум по общей теории статистики"[электронный ресурс].- Издательство:Финансы и статистика".-3-е изд., перераб. и доп.-2011г.- 368 с.

Законы и нормативно-правовые акты.

[1]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12125268/> -Трудовой кодекс РФ от 1 февраля 2002 г.

[2]. Информационно-правовой портал ГАРАНТ. - <http://base.garant.ru/12124624/> - Земельный кодекс РФ – от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	Работа с наглядным пособием. Тренинги с использованием тестов
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов.
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов.
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	Наблюдение, контроль приемов выполнения задач и оценка результатов
Знания:	Опрос (индивидуально у доски, фронтально по вопросам группе), фронтальный диалог, письменный ответ по заданиям, использование
предмет, метод и задачи статистики	- Предмет и задачи статистики. - История статистики. - Особенности статистической методологии. - Статистическая совокупность и вариация признаков. - Статистические показатели. - Система государственной статистики в РФ. - Задачи организации государственного статистического учета.
общие основы статистической науки	- Статистические стандарты РФ. - Иерархическая структура органов государственной статистики. - Функции органов государственной статистики.
принципы организации государственной статистики	- Принципы организации государственного статистического учета.
современные тенденции развития статистического учета	- Законодательство о предоставлении статистической информации. - Современные технологии организации статистического учета.
основные способы сбора, обработки,	- Статистическое наблюдение и этапы его

анализа и наглядного представления информации	проведения. - Статистическая сводка. - Статистические таблицы - Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. - Степенные средние величины в статистике - Ряды динамики. - Индексы - Выборочные наблюдения - Причинно-следственные связи между явлениями.
основные формы и виды действующей статистической отчетности.	- Статистические стандарты РФ. - Иерархическая структура органов государственной статистики. - Функции органов государственной статистики.
техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	- Программа статистического наблюдения. - Объекты и единицы статистического наблюдения. - Статистический формуляр. - Программа статистической сводки. - Результаты сводки. - Правила построения таблиц в статистике. - Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. - Статистические графики. - Расчет среднего показателей способом моментов. - Способы расчета дисперсии. - Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. - Причинно-следственные связи между явлениями. - Качественный анализ изучаемого явления. - Построение модели связи. Интерпретация результатов. - Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. - Корреляционно-регрессионный анализ. - Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.

Приложение 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1 Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.	
Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию	Задачи и тренинги формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК : Тема «Сводка и группировка статистических данных» Тема «Наглядное представление статистических данных» Тема «Абсолютные величины в статистике» Тема «Относительные величины в статистике» Тема «Средние величины» Тема «Показатели вариации» Тема «Ряды динамики» Тема «Ряды динамики» Тема «Индексы в статистике» Тема «Индексы в статистике» Тема «Выборочное наблюдение» Тема «Связи между явлениями»
Знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учёта;	Перечень тем (дидактических единиц) Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельных работ - История статистики, - Законодательство о предоставлении статистической информации. - Современные технологии организации статистического учета.
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.	
Уметь: выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Задачи и тренинги формирующие умение и направленные на подготовку к овладению ПК: Тема «Абсолютные величины в статистике» Тема «Относительные величины в статистике» Тема «Средние величины» Тема «Показатели вариации» Тема «Ряды динамики» Тема «Ряды динамики» Тема «Индексы в статистике» Тема «Индексы в статистике» Тема «Выборочное наблюдение»

	Тема «Связи между явлениями»
Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Перечень тем (дидактических единиц) - Теория статистического наблюдения - Способы наглядного представления статистических данных - Абсолютные и относительные величины в статистике. - Методы изучения связи между явлениями
Самостоятельная работа обучающихся	Тематика самостоятельных работ - Опрос и его виды - Формы статистического наблюдения. - Статистическая отчетность и ее виды. - Специально организованное статистическое наблюдение. - Перепись населения. - Планово-экономические графики - Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. - Линейные и нелинейные связи. - Парная, частная и множественная корреляция - Линейная и нелинейная регрессия

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение ситуационных производственных задач; формирование экономико-математических способностей, утверждение различий между грамотным техником и пользователем ПК. - в течение всего учебного процесса по теме «Связь статистики с другими дисциплинами» накапливают материал: составляют презентации, тесты, сообщения, создают портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Использование самостоятельных работ: -поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; - подготовка рефератов, докладов; - подготовка к деловым играм и участие в них; -выполнение практических работ; - исследовательская учебная работа; - чтение текста первоисточника; - дополнительной литературы; - составление плана текста. -планирование деятельности, с применением технологии с учетом изменения параметров объекта. -анализ потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Используется направление деятельности: -анализирование рабочей ситуации в

ответственность.	соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - осуществление текущего контроля своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивание результатов деятельности по заданным показателям. - обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделение из содержащего источника избыточной информации, необходимую для решения задачи; -извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. Используются задания для самостоятельной работы: -выполнение рефератов и докладов по темам дисциплине «Статистика» по плану и сравнение с выполненными; -решение типовых задач с применением нормативов и справочников.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Направление занятия на использование компьютера для поиска необходимой информации, создание проектов, отчетов, нахождение дополнительной информации по заданной теме, написание рефератов, докладов, составление графиков, диаграмм и т.д. -обращение за поиском информации в сеть Internet: для поиска литературы при написании реферата, конспектов в сети

	Internet с применением браузеров Internet Explorer, Mozilla Firefox, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Google.ru) и работы с ней. -для общения (Internet, электронная почта, ICQ, Skype, чат, форум, система интернет-телефонии), -для обработки и воспроизведения графики и звука проигрыватели Microsoft MediaPlayer, -для просмотра изображений ACDSee, PhotoShop, -для привития профессиональных качеств студентам использования ресурсов сети Internet организуется прием и передача заданий внеаудиторной самостоятельной работы по электронной почте
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр. участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - начинает и заканчивает беседу разговор в соответствии с нормами; -отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию для докладов и сообщений, презентовать работу без компьютера было бы очень сложно. Если группа «слабая», то использование именно компьютера в совместной деятельности в группе вовлекает всех в решение проблемы, лучше усваивается материал.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-Организация работы в группе на всех этапах занятий с использованием дискуссий, оценивание ответов коллег при устных сообщениях докладов, самооценка, анализ ответов; -поощрение активных студентов при опросах и решении задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; -поощрение студентов, участвующих в работе предметного кружка «Я аналитик» и в исследовательских работах и олимпиадах.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности производственных процессов, снижению трудоемкости технологических процессов. Использование производственных задач с указанием проблемы в аудиторных и домашних заданиях.

Составитель: **Клитнева Татьяна Александровна** преподаватель бухгалтерских и экономических дисциплин преподаватель Адамовского с/х техникума –филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. , преподаватель АСХТ -филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Содержательная экспертиза: Иващенко Т.С. должность преподаватель АСХТ -филиала ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Каледина Л.Н., должность главный экономист АПК Администрации МО Адамовский район.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Авторы: Клитнева Т.А. 

Рецензенты: Иващенко Т.С. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК

Бухгалтерских и экономических дисциплин

(наименование ЦК)

Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК

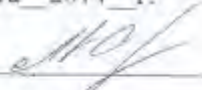


А.С. Жакупова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав. методическим кабинетом



Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала



Т.М. Крат

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Состав и содержательно-логические связи учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, входящих в ОПОП

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций	ФИО и подпись эксперта (работодателя/преподавателя)
		Коды учебных дисциплин, модулей, курсов, практик (и их разделы)			
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины / модуля / курса/ практики	для которых содержание данной учебной дисциплины / модуля / курса/ практики выступает опорой		
1	2	3	4	5	6
П.00	Профессиональный цикл				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				
ОП.17	Статистика	ЕН.01 «Математика» ОП.15 «Экономика организации (предприятия)	ОП. 12 «Анализ хозяйственной деятельности» ОП.15«Экономика организации (предприятия)	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, 6,7,8,9.	С.В.Киселева Ю.Остапчук Т.А.Клитнева Т.Ф.Гайфуллина

ACXT